

<<یکصدمین سال تاسیس تربیت معلم گرامی باد>>

سرپرستان محترم مدیریت امور پردیس های استانی دانشگاه

با سلام و احترام

پیرو نامه شماره ۵۰۰۰/۲۵۹۸/د مورخ ۱۳۹۷/۰۳/۰۲ مبنی بر ابلاغ برنامه های مصوب سال ۱۳۹۷ دانشگاه در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز و همچنین نامه شماره ۵۰۰۰/۱۴۳۰۲/د مورخ ۱۳۹۷/۰۹/۲۴ با موضوع ارسال شرح تفصیلی برنامه های مذکور، در راستای ارزیابی عملکرد دستگاه های اجرایی توسط ستاد مرکزی اقامه نماز کشور، به منظور ارزیابی عملکرد ستاد اقامه نماز دانشگاه فرهنگیان کشور، دستور فرمایید مدارک و مستندات لازم مطابق با جدول پیوست، در سامانه ارزیابی عملکرد سازمانی دانشگاه به نشانی: 10.9.29.91 حداکثر تا روز یکشنبه مورخ ۹۸/۰۲/۰۸ توسط کارشناس محترم ارزیابی عملکرد مدیریت امور پردیس های استانی بارگذاری شود. در صورت نیاز، شماره تلفن ۸۷۷۵۱۲۷۴ پاسخگوی کارشناسان محترم نظارت استانی است.

رضا کچویان جوادى  
سرپرست معاونت نظارت و ارزیابی و  
تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان



رونوشت:

جناب آقای دکتر علی خاکی معاون محترم طرح و برنامه و توسعه منابع دانشگاه  
جناب آقای دکتر علی محمدی مشاور محترم ریاست و سرپرست معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان  
حجت الاسلام و المسلمین دادگر مسئول محترم نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان



| ردیف                                                   | راهبرد                                 | مراجع انتخاب برنامه    | عنوان برنامه                                 | فعالیت های سرآمد                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | حجم کمی                      | گستره اجرا |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | شاخص های سنجش فعالیت های سرآمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |   |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
|                                                        |                                        |                        |                                              | استانی                                                                                                                          | سازمان مرکزی                                                                                                                                                                                                                                  |                              | استانی     | سازمان مرکزی                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        | ماده ۲۰ آیین نامه دولت | نظارت و ارزیابی                              | نظارت بر عملکرد پردیس ها و مراکز تابعه                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | حداقل ۳۱ بازدید              | *          | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - مستنداتی مبنی بر:<br>- انجام بازدیدهای حضوری (شامل جدول زمان بندی بازدیدها، نمونه های برگه مأموریت، گزارش بازدیدها، و باخورها و ...)<br>- دریافت گزارشات عملکرد واحدها و ارائه جمع بندی گزارشات واصله (به صورت سامانه ای و یا دستی)<br>- تشکیل هیأت های ارزیابی در مرکز و استان ها مطابق با معیارها و شاخص های ابلاغی ستاد<br>- تدوین، تصویب، ابلاغ دستورالعمل تجلیل و تقدیر از فعالان و خادمان نماز دستگاه تجلیل و تقدیر از فعالان اقامه نماز وفق دستورالعمل ابلاغی |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | تشکیل هیئت ارزیابی و رتبه بندی واحدهای استانی و شهرستانی بر اساس شاخص ها و فرم های ستاد اقامه نماز                              |                                                                                                                                                                                                                                               | ۱ مورد در ستاد               | *          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | تجلیل و تقدیر از فعالین و الگوهای برتر نماز (مدبران، اساتید، دانشجویان و کارکنان)                                               | استان                                                                                                                                                                                                                                         | ۹۳ نفر                       | *          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 | پردیس                                                                                                                                                                                                                                         | ۱۹۲ نفر                      | *          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | انجام پژوهش های کاربردی با موضوع نماز                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               | ۱ مورد ملی                   | *          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۳۱ مورد استانی     | * | * |
|                                                        |                                        |                        |                                              | تجهیز کتابخانه های پردیس های پردیس ها و مراکز دانشگاهی به کتب و محصولات نماز                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | ۱۰ عنوان                     | *          | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
| ۲                                                      | آموزشی – پژوهشی                        | ماده ۵ آیین نامه دولت  | آموزش و توانمندسازی مخاطبین دستگاه از طریق : | تهیه و تصویب محتوای آموزشی معارف نماز متناسب با نیاز دانشجویان در برنامه درسی رسمی و دوره های کارورزی اساتید (به صورت منطقه ای) | ۱ مورد برنامه درسی<br>۱ مورد دوره های کارورزی                                                                                                                                                                                                 | *                            | -          | - مستنداتی مبنی بر<br>- ابلاغ دوره های مصوب به واحداموزش جهت اجرا<br>- اطلاع رسانی دوره های آموزشی به مخاطبین<br>- تأمین امکانات و منابع مورد نیاز اجرای دوره<br>- برگزاری دوره های آموزشی مطابق با دستورالعمل های ابلاغی<br>- برگزاری آزمون پایانی دوره و نظرسنجی از مخاطبین.<br>- اسطای گواهی نامه دوره ( عندالزام) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کارکنان و خانواده ها                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱۰ نشست<br>۳۰۰ نفر | * | * |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱ دوره مشترک مجازی | * | - |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۳۲ نشست            | * | * |
|                                                        |                                        |                        |                                              | دانشجومعلمان سال آخر                                                                                                            | ۱۱۰۰ نفر                                                                                                                                                                                                                                      | *                            | *          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 | ۳۱ دوره / حداقل ۷۰۰۰ نفر                                                                                                                                                                                                                      | *                            | *          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 | امامان جماعت                                                                                                                                                                                                                                  | ۱ دوره کشوری / حداقل ۱۰۰ نفر | *          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | ۱ نشست کشوری                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               | *                            | -          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | ۳۱ نشست استانی                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               | *                            | *          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              | مسابقات و جشنواره ها با موضوع نماز                                                                                              | اختصاص بخشی از جشنواره ها به موضوع نماز<br>برگزاری مسابقه تجربه نگاری ویژه ائمه جماعات و دانشجویان یاوران نماز و مسئولان و کارشناسان فرهنگی و تولید و توزیع محتوای نمازی مناسب و متناسب با نیاز مخاطبین (سامانه سجفا و مرکز آموزش مجازی نهاد) | ۱ مورد                       | *          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
| استفاده بهینه از ظرفیت فضای مجازی جهت ترویج معارف نماز | ۲ مورد (نالار)<br>۱ مورد (اختصاص صفحه) | *                      | *                                            | -                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |
|                                                        |                                        |                        |                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |   |   |