



جمهوری اسلامی ایران
نهاد نمایندگی مقام معظم رهبر در دانشگاهها
دانشگاه فرهنگیان

باسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۱۲

شماره: ۹۵/۱۲/۵۲۷۶

پیوست: دارد

مسئولان محترم دفاتر نهاد پردیس های استانی دانشگاه فرهنگیان

سلام علیکم

با احترام و آرزوی توفیق ؛ به پیوست کلیات دوره فرهنگی " ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم " ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ، همچنین تصویر جدول کارگاه های ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ جهت اطلاع و بهره برداری از این ظرفیت ارسال می گردد.

سید امین اله دادگر
مسئول نهاد دانشگاه فرهنگیان
سازمان مرکزی

رونوشت:

حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای محمد محمدیان رئیس محترم نهاد
حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای علی تقوی معاون محترم منابع انسانی
حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای مصطفی رستمی معاون محترم فرهنگی سیاسی
حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای حمزه شریفی دوست رئیس محترم مرکز آموزش
جناب آقای محمدرضا هادی نژاد مسئول محترم اجرایی دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه
فرهنگیان (سازمان مرکزی)



دانشگاه فرهنگیان
معاونت فرهنگی و اجتماعی

کلیات
دوره فرهنگی
«ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم»
ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸

مرداد ۱۳۹۵

باسمه تعالی

نقش معلم و مربی در جامعه‌ی ما، نقش طراز اول است.
دست توانای معلم است که چشم انداز آینده را ترسیم می‌کند.
(مقام معظم رهبری)

مقدمه:

در فرهنگ اسلامی و ایرانی ما، معلم از دیرباز از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده است و در برهه کنونی هم به عنوان کارگزار اصلی نظام آموزش و پرورش نقش محوری ایفا می‌کند، زیرا علاوه بر نقش هدایتی، حمایتی، تقویتی، سامان دادن به فعالیت های یادگیری دانش آموزان، رشد هماهنگ ابعاد وجودی آنان نیز به عهده وی است.

معلم شایسته، معلمی است که راه و رسم چگونه آموختن، چگونه تغییر دادن، متحول شدن و در یک کلام چگونه زیستن را به دانش آموزان می‌آموزد و همزمان به خودسازی و دانش افزایی خویش توجه دارد. این چنین معلمی باید علاوه بر اینکه عشق، علاقه، توان و استعداد به معلمی داشته باشد، خوب نیز تربیت گردد و باید برای ایفای نقش های وی شرایط لازم فراهم شود و مورد تکریم قرار گیرد.

در نظام تربیت رسمی و عمومی کشور ما، براساس سند تحول بنیادین، نقش معلم به مثابه مربی و به عنوان هدایت کننده و اسوه‌ای امین و بصیر در فرآیند تربیت و مؤثرترین عنصر در تحقق مأموریت های این نظام شناخته شده است. چنانچه می‌دانیم، وزارت آموزش و پرورش براساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان برای جبران کمبود نیروی انسانی خود اقدام به گزینش و جذب ۳۲۰۰ نفر از دانش آموختگان سایر دانشگاه ها و حوزه های علمیه کشور در سال ۹۴ نمود تا پس از طی دوره مهارت آموزی معلمی امکان حضور حرفه ای و مؤثر در مدارس کشور را پیدا نمایند.

براساس مصوبه ستاد اجرایی ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در راستای شکل گیری هویت و شخصیت معلمی در مهارت آموزان می‌بایست به لحاظ کمبود زمان، پس از پایان یافتن دو ترم فشرده مهارت آموزی و گذراندن ۳۴ واحد مربوطه تحت نظر معاونت آموزشی دانشگاه، دوره فرهنگی فشرده ای را در زمینه ایجاد آمادگی نگرشی و انگیزشی ایشان برای اشتغال در مسئولیت معلم به مثابه مربی طراحی و برگزار نماید. به همین منظور برای فراهم سازی زمینه های لازم برای ایفای شایسته نقش تربیتی و اجتماعی معلم توسط این مهارت آموزان، دوره فرهنگی «ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم» به شرح زیر طرح ریزی شده است. قرار است این دوره در تابستان ۹۵ با مشارکت سایر بخش های دانشگاه و همکاری مسئولان محترم حوزه معاونت فرهنگی و پرورشی وزارت متبوع برگزار شده و به نتایج موردنظر دست یابد.

بیان اهداف، ضرورت و مستندات:

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان در راستای نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تربیت و با رویکرد تعالی بخشی به کلیه مولفه های نظام تربیت رسمی و عمومی^۱ در جهت «توسعه مستمر شایستگی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای فرهنگیان»^۲، بر اساس مصوبه ستاد اجرایی ماده ۲۸ اساسنامه و به عنوان بخشی از دوره مهارت آموزی ویژه برگزیدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش براساس ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، اقدام به برگزاری دوره فرهنگی در تابستان سال ۱۳۹۵ با هدف «ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم» ویژه این مهارت آموزان نموده است.

هدف اصلی این دوره، با توجه به شرایط خاص مخاطبان، ایجاد آمادگی با تاکید بر ابعاد نگرشی و انگیزشی در مهارت آموزان ماده ۲۸ برای ایفای نقش موثر تربیتی واجتماعی توسط ایشان در مدرسه و جامعه محلی پس از شروع فعالیت رسمی در نظام آموزشی است.

طراحان این دوره در این زمینه سعی نموده اند با مطالعه و بررسی سند تحول بنیادین و مبانی نظری آن به عنوان مهم ترین چارچوب راهبردی جهت دهنده به نظام تربیت رسمی و عمومی کشور و رعایت ملاحظات اجرایی، عملیاتی نمودن بخشی از ابعاد، اهداف، راهبردها و راهکارهای سند تحول بنیادین درباره ارتقای نقش و جایگاه تربیتی و اجتماعی معلمان را مدنظر قرار دهند؛ در این راستا می توان به اجرایی نمودن راهبرد ۱۱ سند تحول اشاره نمود که در آن به «ارتقاء معرفت و بصیرت دینی، انقلابی و سیاسی برای رشد و تعالی معنوی و اخلاقی معلمان و دانش آموزان و مشارکت برای ارتقای معنوی خانواده» تاکید شده است.

این دوره در صدد است تا با در نظر گرفتن برخی دیگر از راهکارهای موجود در سند، در راستای عملیاتی شدن آنها حرکت کند. از جمله می توان به راهکار ۸/۲ مبنی بر «ایجاد سازوکار لازم برای تقویت جایگاه و منزلت فرهنگی و اجتماعی معلمان» و همچنین راهکار ۸/۶ اشاره نمود که به «تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن زمینه مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیتهای پرورشی مدارس» توجه دارد. لذا در این دوره کارگاه هایی برای تبیین فلسفه فعالیت های متنوع فرهنگی و پرورشی مدارس و تشریح نقش معلمان در آنها در نظر گرفته شده است.

از اهداف دیگر این دوره پاسخ به راهکار ۸/۸ است که به «مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماریهای واگیردار، زلزله، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و یکپارچگی محیط زیست، حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی...» توجه نموده است. از این رو در این

۱-راهبرد کلان ۲ سند تحول بنیادین

۲-راهبرد کلان ۱۳ سند تحول بنیادین

دوره، برنامه ها و کارگاه های آموزشی از قبیل آموزش کمک های اولیه، بهره مندی از محیط زیست و حفظ نعمات خدادادی (مانند آب و هوا و....) تدارک دیده شده است.

راهکار ۱۸/۴ سند تحول نیز به «استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش» اشاره دارد. در این دوره متناسب با این راهکار، دوره های متنوعی برای بهره مندی شایسته از معلمان پیشکسوت در نظر گرفته شده و از جمله از برخی معلمان صاحب نام دعوت به عمل می آید تا با بیان تجارب و تلاش های بی وقفه خود با ذکر خاطرات تلخ و شیرین خویش از دوران معلمی، انگیزه های لازم را در مهارت آموزان به منظور تداوم نقش آفرینی تربیتی و اجتماعی معلمان در رشد و تعالی فرزندان این مرز و بوم فراهم نمایند.

هدف کلی:

ایجاد آمادگی در مهارت آموزان ماده ۲۸ (با تاکید بر ابعاد نگرشی و انگیزشی) برای کسب شایستگی های لازم جهت ایفای نقش موثر تربیتی و اجتماعی در مدرسه و جامعه محلی پس از شروع فعالیت رسمی در نظام آموزشی.

اهداف جزئی:

- ۱- اصلاح و ارتقاء نگرش مهارت آموزان نسبت به ابعاد تربیتی و اجتماعی حرفه معلمی.
- ۲- کمک به شناخت فلسفه فعالیت های پرورشی و فرهنگی (تربیت غیررسمی و نیمه رسمی) در مدارس و نحوه مشارکت معلمان در این عرصه.
- ۳- کمک به درک و فهم فرایند جامعه پذیری و تقویت روحیه مشارکت اجتماعی مهارت آموزان به مثابه شهروندانی فعال و تاثیرگذار بر اصلاح امور جامعه با نگاه به تجارب کشورهای دیگر.
- ۴- فراهم آوردن زمینه های لازم برای تقویت منش و اخلاق معلمی و رعایت هنجارهای معلمی توسط مهارت آموزان با تاکید بر تجارب معلمان پیش کسوت
- ۵- درک و فهم مساله محور مهارت آموزان از ابعاد و آثار آسیب های اجتماعی (از قبیل اعتیاد، فضای مجازی و...) و نحوه پیشگیری و مواجهه با این آسیب ها
- ۶- شناخت مهارت آموزان با نقش مطلوب و جایگاه فعلی خانواده، رسانه، مسجد و دیگر عوامل و نهادهای سهیم و موثر در تربیت متوازن دانش آموزان و آشنایی با وظایف معلمان برای ارتقای این جایگاه
- ۷- آشنایی با رویکرد تلفیق برنامه درسی با آموزش ارزشهای دینی و اخلاقی

۸- آشنایی مهارت آموزان با روش های مواجهه با بحرانها و حوادث طبیعی و نحوه انجام کمک های اولیه و بشردوستانه در جوامع محلی

مراحل دوره

دوره فرهنگی «ارتقاء نقش تربیتی واجتماعی معلم» طی چهار مرحله به شرح ذیل انجام می شود.
الف) شرکت مهارت آموز در دوره های حضوری. ب) انجام کار عملی مهارت آموز. ج) تهیه، تدوین و بارگذاری گزارش نهایی توسط مهارت آموز. د) ارزشیابی عملکرد.

الف) شرکت مهارت آموز در دوره های حضوری

اولین مرحله از دوره فرهنگی، شرکت فعال مهارت آموز در دوره های کارگاهی حضوری، به مدت چهار شبانه روز است که از تاریخ نهم تا بیستم مرداد در هفت استان مجری دوره برگزار خواهد شد (هر استان زمان بندی خاص خود را دارد). هدف از این دوره ها، آشنایی مهارت آموز با مسائل و نقش های مختلف تربیتی اجتماعی مرتبط با شغل معلمی، با رویکردی مسئله محور است و در این راستا، از صاحب نظران، استادان، مسئولان دانشگاه و ادارات کل آموزش و پرورش و دیگر نهادهای فرهنگی واجتماعی استفاده خواهد شد. مهارت آموز باید در پایان دوره (کارگاه ها، سخنرانی ها، جلسات هم اندیشی و بازدیدها) در یک صفحه (۳۰۰ کلمه) دستاورد و یافته خویش از حضور در این دوره را به نگارش درآورد.

ب) انجام کار عملی مهارت آموز

دومین مرحله از دوره فرهنگی، انجام فعالیت عملی توسط مهارت آموز است. کار عملی مهارت آموز سه بخش اساسی دارد: ۱- مصاحبه با یک معلم پیشکسوت، ۲- حضور در مدرسه و مصاحبه با یکی از عوامل اجرایی مدرسه (مدیر، معاون آموزشی، معاون یا مربی پرورشی، مشاور یا معلم با تجربه)، و ۳- حضور در یک مرکز تربیتی واجتماعی وابسته به وزارت آموزش و پرورش (کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، اردوگاه فرهنگی-تربیتی و سایر).

۱- مصاحبه با یک معلم پیشکسوت:

مصاحبه با یک معلم پیشکسوت با هدف آشنایی مهارت آموز با ابعاد تربیتی واجتماعی فعالیت معلمان صورت می گیرد که غالباً به صورت غیررسمی است. برای انجام این مصاحبه، مهارت آموز با یک معلم

پیشکسوت که می تواند فردی خارج از مدرسه و در محل زندگی مهارت آموز باشد، هماهنگی نموده و فرم مصاحبه مربوطه را با رعایت دستورالعمل مرتبط تکمیل می نماید.

۲- حضور در مدرسه و مصاحبه با یکی از نیروی انسانی مدرسه:

مصاحبه با عوامل مدرسه با هدف آشنایی عمیق مهارت آموز با مسائل مدرسه در یک محور تربیتی- اجتماعی خاص صورت می گیرد. بنابراین مهارت آموز باید با هماهنگی مدیر در مدرسه (حتی الامکان متناسب با مقطع تدریس خویش) حاضر و با انتخاب یک مسئله تربیتی- اجتماعی، با فردی مرتبط با مسئله انتخابی (مدیر، معاون آموزشی، معاون یا مربی پرورشی، مشاور یا معلم) مصاحبه و فرم مصاحبه مربوطه را با رعایت دستورالعمل آن تکمیل نماید.

۳- حضور در یک مرکز تربیتی- فرهنگی و تهیه گزارش روایت پژوهی:

حضور در یک مرکز تربیتی- اجتماعی با هدف آشنایی مهارت آموز با مراکز تربیتی اجتماعی خارج از مدرسه و فعالیت های آنها صورت می گیرد. بنابراین مهارت آموز باید با هماهنگی، در یکی از مراکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، اردوگاه فرهنگی- تربیتی، مرکز مشاوره، حضور یافته و یک روز کاری به مشاهده و فعالیت در آن بپردازد و در نهایت در پایان روز، گزارش روایت خود از فعالیت مرکز مذکور را، با رعایت دستورالعمل مربوطه تنظیم نماید.

ج) تهیه، تدوین و بارگذاری گزارش نهایی توسط مهارت آموز

مهارت آموز ضمن تدوین چهار فایل مذکور- یک فایل مربوط به مرحله الف و سه فایل مربوط به مرحله ب- نتیجه گیری و جمع بندی خود را از این دوره انجام داده و با در نظر گرفتن تجارب به دست آمده، در یک صفحه (۳۰۰ کلمه) به ترسیم نقشه راه پیشنهادی (نحوه نقش آفرینی تربیتی و اجتماعی شخص خود به مثابه یک مربی در مدرسه و جامعه محلی) پرداخته و به همراه دیگر فایل ها در قالب وورد و پی دی اف تدوین و تا تاریخ ۹۵/۵/۳۰ در سایت (cfu.ac.ir/mfarhangi) بارگذاری نماید.

د) ارزشیابی عملکرد مهارت آموز توسط داوران

ارزشیابی از عملکرد مهارت آموز در دوره «ارتقاء نقش تربیتی و اجتماعی معلم» به صورت زیر انجام خواهد شد:

۱- ابعاد ارزشیابی:

ارزشیابی از دوره فرهنگی بر مبنای: الف) شرکت و تهیه گزارش از دوره حضوری و ب) انجام کار عملی مهارت آموز انجام خواهد شد. لازم به ذکر است که عدم شرکت در دوره حضوری به معنی از دست دادن کل نمره دوره است.

۲- نمره ارزشیابی:

نمره ارزشیابی مهارت آموز به صورت جدول زیر تعیین می شود:

نمره	فعالیت
۸۰	شرکت و تهیه گزارش از دوره های حضوری
۳۰	انجام کار عملی
۳۰	تهیه گزارش روایت پژوهی
۳۰	مصاحبه با یکی از عوامل اجرایی مدرسه
۳۰	مصاحبه با یک معلم پیشکسوت
۳۰	نحوه جمع بندی و ترسیم نقشه راه

۳- معیارهای ارزشیابی:

معیارهای ارزشیابی مهارت آموز به صورت جدول زیر است:

معیار	فعالیت
حضور فعال و کیفیت گزارش دوره	شرکت در دوره حضوری
کمیت و کیفیت گزارش مصاحبه ها و روایت پژوهی	انجام کار عملی مهارت آموز
کمیت، کیفیت و کاربردی بودن نقشه راه	جمع بندی و ترسیم نقشه راه

۴- نحوه انجام ارزشیابی

ارزشیابی از عملکرد مهارت آموزان توسط کمیته ای متشکل از صاحب نظران، استادان، مسئولان دانشگاه و ادارات کل آموزش و پرورش و دیگر نهادهای فرهنگی واجتماعی انجام خواهد شد.

جدول استان های مجری دوره حضوری

پیوست الف

ردیف	استان مجری	استان های شرکت کننده	آمار برادران	آمار خواهران	جمع	بازه زمانی اجرای دوره	
						برادران	خواهران
۱	تهران	تهران	۶۲۲	۳۲۵	۹۴۷	۱۱ لغایت ۱۴	۱۷ لغایت ۲۰
		قزوین	۴۰	—	۴۰		
	جمع		۶۶۲	۳۲۵	۹۸۷		
۲	کرمان	سیستان	۲۰۷	-	۲۰۷	۱۷ لغایت ۲۰	۱۷ لغایت ۲۰
		کرمان	۷۵	۲۸	۱۰۳		
		هرمزگان	۴۱	۳۵	۷۶		
		خراسان جنوبی	۸	۷	۱۵		
	جمع		۳۱۳	۷۰	۴۰۱		
۳	اصفهان	اصفهان	۱۶۱	۱۱۵	۲۷۶	۱۳ لغایت ۱۶	۱۷ لغایت ۲۰
		فارس	۷۱	۵۲	۱۲۳		
		یزد	۶۴	۳۸	۱۰۲		
		قم	۹۶	۳۷	۱۳۳		
		مرکزی	۱۲	۷	۱۹		
	جمع		۴۰۴	۲۴۹	۶۵۳		
۴	آذربایجان غربی	غربی	۱۱۱	۶۳	۱۷۴	۱۱ لغایت ۱۴	۱۱ لغایت ۱۴
		شرقی	۹۶	۱۶	۱۱۲		
		کردستان	۳۱	۸	۳۹		
	جمع		۲۲۸	۸۷	۳۱۵		
۵	مازندران	رضوی	۱۱۹	۶۹	۱۸۸	۱۸ لغایت ۲۱	۱۸ لغایت ۲۱
		گیلان	۴۱	۱۳	۵۴		
		گلستان	۴	۵	۹		
		مازندران	۶۵	۲۸	۹۳		
جمع		۲۲۹	۱۱۵	۳۴۴			
۶	لرستان	لرستان	۷	۱۰	۱۷	۱۲ لغایت ۱۵	۱۲ لغایت ۱۵
		خوزستان	۱۸۱	۶۹	۲۵۰		
	جمع		۱۸۸	۷۹	۲۶۷		
۷	سیستان و بلوچستان	سیستان و بلوچستان	-	۱۵۴	۱۵۴	۱۶ لغایت ۲۰	۱۶ لغایت ۲۰
	جمع		-	۱۵۴	۱۵۴		
		جمع کل شرکت کنندگان		۲۱۰۶	۱۱۱۷	۳۲۲۳	

۸-۹:۳۰	۹:۳۰-۱۱:۳۵	پذیرایی	۱۱:۳۰- ۱۳	۱۵-۱۶:۳۰	پذیرایی	۱۷-۱۸:۳۰	۱۸:۳۰-۲۰	۲۳-
افتاحیه	کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها				اقامه نماز و صرف ناهار	آسیب های اجتماعی به همراه بازدید		نمایش
نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰دقیقه	بیان خاطرات و تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در در ۲۰دقیقه		سبک زندگی با تاکید بر مصرف بهینه آب به همراه بازدید از آبفا	اقامه نماز و صرف شام	استخ
تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰دقیقه	فعالیت های فرهنگی و پرورشی در ۲۰دقیقه					
تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نوظهور	کارگاه فضای مجازی		نقش معلم در تسهیل ارتباط خانه و مدرسه				
اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه								

* لازم به یادآوری است که نمایشگاهی جهانی از فعالیت های فرهنگی و پرورشی مدارس به منظور معرفی این گونه فعالیت ها در سطح پردیس دایر می گردد.

کارگاه پیشنهادی مهارت آموزان ماده ۲۸

روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
روز اول	افتتاحیه		کارگاه نقش معلم در آموزش ارزش ها		
روز چهارم	اردوی تفریحی و آموزش کمک های اولیه				
روز سوم	تجارب پیشکسوتان معلمی	ادیان نو ظهور	کارگاه فضای مجازی		
روز دوم	تربیت هنری		مراکز مشاوره ۲۰ دقیقه	شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه
روز اول	نقش تربیتی و اجتماعی معلم (تجارب کشور های دیگر)		فعالیت های اردویی معاونت پرورشی ۲۰ دقیقه	بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه
			بیان خاطرات تلخ و شیرین تربیتی	فصلیت های ۲۰ دقیقه	کانون پرورش فکری کودکان در ۲۰ دقیقه

پیوست ب

لازم به یادآوری است که نمایشگاهی جانبی از فعالیت های فرهنگی و پرورشی مدارس به منظور معرفی این گونه فعالیت ها در سطح پردیس دایر می گردد.